



RECRUTEMENT EN DOCTORAT

Profil du/de la candidat(e)




Aide pour mieux connaître un.e candidat.e

I. Rapport à l'incertitude scientifique

1. Un résultat central de votre projet ne confirme pas votre hypothèse principale. Vous réagissez comment ?


- A. Je remets en cause l'hypothèse et reformule la problématique
- B. J'essaie d'améliorer le protocole pour confirmer l'hypothèse
- C. Je consulte l'encadrant avant toute décision

 *Ce que le jury lit : capacité à transformer l'échec en résultat scientifique.*

II. Autonomie et encadrement

2. Votre directeur·rice vous laisse une grande liberté dès le début de la thèse.

- A. Je suis à l'aise, je structure seul·e mon travail
- B. J'avance mais je demande des validations fréquentes
- C. Je préfère un cadre très précis

 *Lecture jury : maturité scientifique et gestion de l'autonomie.*

III. Rapport à la critique

3. En audition, un membre du jury critique frontalement votre cadre théorique.


- A. Je défends fermement mes choix avec des références
- B. J'explique mes choix tout en reconnaissant les limites
- C. Je prends note sans répondre longuement

 *Lecture jury : solidité intellectuelle + ouverture.*

IV. Motivation profonde

4. Ce qui vous motive le plus dans la thèse, c'est :

- A. Produire de nouvelles connaissances
- B. Approfondir un sujet qui me passionne
- C. Avoir un titre et des débouchés académiques

 *Lecture jury : motivation intrinsèque vs extrinsèque.*

V. Gestion du temps et de la pression

5. Vous accumulez du retard sur votre planning.

- A. Je réévalue les priorités et ajuste le calendrier
- B. Je travaille plus pour rattraper
- C. J'en parle rapidement à mon encadrant

 *Lecture jury : capacité à durer sur 3 ans.*

VI. Rapport au collectif

6. Un·e autre doctorant·e travaille sur un sujet proche du votre.


- A. Je vois une opportunité de collaboration
- B. Je clarifie les frontières des projets
- C. Je me compare et me mets la pression

 *Lecture jury : esprit scientifique vs rivalité.*

VII. Posture éthique et scientifique

7. Une donnée va dans le sens de votre thèse mais vous semble fragile.


- A. Je la mets de côté
- B. Je l'utilise avec précaution et transparence
- C. Je la garde si elle "passe" méthodologiquement

 *Lecture jury : intégrité scientifique.*

VIII. Projection à long terme

8. À la question "où vous voyez-vous après la thèse ?"

- A. J'ai plusieurs scénarios réalistes
- B. Je vise clairement la recherche académique
- C. Je n'ai pas encore tranché

 *Lecture jury : lucidité et maturité.*

Interprétation (simplifiée)

- Majorité de A → Profil chercheur·se autonome et mature (très apprécié en audition)
- A/B équilibrés → Profil solide, encadrable (excellent potentiel doctoral)
- Majorité de B/C → Profil compétent mais à sécuriser